

2022 年度学位授权点质量建设报告

学院
(公章)

学科: 材料与化工

代码: 0856

2023 年 6 月 30 日

一、总体概况

内蒙古农业大学“材料与化工”全日制硕士专业学位授权点依托于“林业工程”一级学科博士学位授权点和“材料科学与工程”一级学科硕士学位授权点进行建设。林业工程学科最早设置于1958年,2006年获“林业工程”一级学科博士学位授予权;材料加工工程学科2003年获二级学科硕士学位授权点,2021年升级为材料科学与工程一级学科硕士学位授权点。林业工程、材料工程专业学位授权点分别于2010年、2011年开始招生,2020年国家学位委员会将上述两个专业划归到材料与化工专业学位类别。

学位点现有“国家林业草原沙生灌木高效开发利用工程技术研究中心”等6个科研平台,“内蒙古毛乌素沙漠产业发展有限公司”、“内蒙古元隆永泰能源科技有限公司”、“乌兰陶勒盖治沙站”等20余个研究生校外实习研究基地;现有教师65人,其中正高级职称23人、副高级职称20人,69.23%的教师具有博士学位,45岁以下青年教师占66.15%;专任教师中博士生导师19人、硕士生导师33人。2020年以来,共培养研究生50人,2022年在校研究生59人。毕业研究生主要在林业工程、材料工程领域从事技术开发、工艺设计和生产、工程技术管理和维修保养等方面工作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点思想教育政治工作将教育部“全员育人、全程育人、全方位育人”的概念与要求贯穿始终,坚持以学生为主体,以教师为主导,充分发挥学生的主动性,坚持为党育人,为国育人,为边疆少数民族地区建设和经济发展做出了贡献。

1. 强化课程思政改革,打造立体红色育人环境

将“课程思政”与“立德树人”相结合、知识能力培养与素质相结合、学术诚信与做事做人做学问相结合、创新能力与工程伦理教育相结合,打造“课程思政”示范性课程和“教材思政”优秀教材体系,

并贯穿于科研立项、成果运用等环节中，形成思想政治教育 with 知识体系教育有机统一的育人环境。

2. 强化实践教学，建立社会实践教育新模式

以乡村振兴、脱贫攻坚以及“科技兴蒙”等国家战略为引导，充分整合学校资源，借助乡村振兴研究院和交叉学科学院，通过多种方式与企业合作，搭建研究生培养校企合作平台，与本学科领域知名企业和研究单位合作，建立了多家高水平且相对稳定的研究生创新实践基地，让研究生在实践中进行科研训练；积极鼓励学生参加各类创新创业比赛，引导研究生致力于，将实践与科技、推广与示范有机融合。

3. 强化意识形态阵地管理，建设红色筑梦平台

实施“三项联创”办法，以“青马工程”“育英工程”“牵手工程”为抓手，积极发挥“学生党建工作室”、“学生事务中心”“学院微信公众平台”的作用，加强“互联网+党建”网上服务互动，建设红色筑梦平台。

4. 强化基层党组织建设，建设思想保障体系

把发挥党团组织的政治优势、组织优势、活动优势作为研究生思想政治教育政治工作的重要切入点，优化党支部设置，依托学科、专业和科研团队建立党支部，实现党组织的多方位融合。与乌审旗乌兰高勒盖镇共建“大漠红色教育基地”，开展了“科技兴蒙，使命在肩”、“爱我北疆，把青春的绿洲梦想写在沙漠上”等系列主题党团活动，筑牢祖国北疆安全稳定屏障这个重大政治责任，传承艰苦奋斗精神，树立扎根基层、服务基层的价值取向。

5. 强化思政队伍建设，形成一支思政教育队伍

配备了专职辅导员 10 名，兼职辅导员 9 名，形成了一支专职为主，兼职为辅的思政队伍。强化导师育人职责，不断提升教师的德育意识和德育能力，使之在“全员育人”过程中与时俱进，达到有高度、有温暖、有深度的教育效果。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学位点有一整套规章制度，如《研究生培养工作流程》、《研究生管理工作职责》、《研究生导师岗位聘任及管理办法》《研究生学术道德规范管理规定》、《内蒙古农业大学校企(地)联合培养实践基地研究生指导教师聘任与管理办法（试行）》等，实现制度管人制度育人，构建研究生教育长效机制制度保障，切实抓好学生课堂、学术规范，并且在学位论文指导、评审、答辩、学位授予等各个环节的制定相关规范。

四、研究生教育改革情况、培养情况

学位点不断优化研究生培养方案，研究生课程教学管理按照《内蒙古农业大学研究生任课教师、课程教学、成绩管理规定》执行。立足于国家发展和现实需求，向研究生教育相关领域专家咨询论证，淘汰冗余课程，精简课程内容，完善优化研究生课程内容体系。根据人才培养需求情况，2020年由校研究生院统一部署，学位点开展了研究生培养方案的修订工作，根据人才培养目标，本着课程教学体系结构化、课程教学内容学术化、课程教学过程多元化的思路，完成了课程调整和教学大纲的撰写工作。

进一步改进教学模式。教师对研究生授课时，对授课模式进行了适当的改进，增加学生和导师之间的互动性，授课时注重培养学生的自主创新能力，提高学生思考问题的主动性，提高了教学效果，培养了学生独立学习的能力，增设林业工程、材料工程研究进展的课程，使学生能够了解并且把握学科的前沿发展动态。

建立健全监督管理体制。学院教授委员会发挥咨询与决策作用，各教研室负责承担教学计划，院教学管理办公室负责主抓研究生日常教学管理工作，学生工作管理办公室负责主抓本科生日常教学管理工作，督导组负责对教学质量进行严格把控。

学位点有定期的校内学术交流，主要是相关校内校外专家学者的学术讲座，在这个过程中学生能够开拓思维，提高创新能力，通过交

流还可以解决一些研究过程中遇到的学术问题，找到理想的研究方法和手段，效果较好。同时也积极鼓励学生积极参加国际国内会议，进行学术交流，2022 年参加会议交流的研究生为 20 余人次。

2022 年学位点研究生以第一作者或导师第一作者发表学术论文 20 篇；获第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛银奖两项、铜奖 1 项。

五、存在问题分析

1. 实践课程以及校外专业实习监控和追踪有待加强

为培养专业硕士研究生实践研究和创新能力，本授权点专业硕士研究生培养实行校内、校外双导师制。教学过程中以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的教学指导工作。校外导师队伍以林业工程领域生产企业的部门负责人和技术骨干为主，普遍担任着繁重的生产或管理任务，不能将专业硕士研究生实践学习中存在的问题及时反馈至学校相关管理部门，不利于学校对研究生校外专业实习状态的及时监管和追踪。

2. 培养学制有待调整

目前，专业学位研究生人才培养学制为 2 年，要求本领域专业学位研究生校外实践研究累计不少于 6 个月。在专业硕士培养过程中，发现大部分专业硕士研究生能够在第一学年顺利完成理论课程学习，修够规定学分，但在第二学年里，有部分学生因实习企业生产工艺复杂、技术难度高或生产季节性停工等原因，不能在有限的时间内完成专业实践学习，甚至影响其最终按期毕业。因此，有必要结合研究方向或专业实践内容，适当延长专业硕士的培养期限，确保人才培养质量。

3. 学科方向有待进一步完善

随着产业结构的升级调整，一些新兴的行业生产企业不断出现，如近年来新兴的生物质化学与能源工程、天然高分子材料工程、生物质精炼工程等学科方向。这些新的发展方向对本学科高素质应用型人

才的提出了新的要求。因此，在巩固本学科办学优势和特色的同时，有必要结合学科发展前沿和自治区社会经济发展需求，进一步凝练和拓展学科领域内新的人才培养方向。

六、改进措施

1. 创新学科人才培养体系

材料与化工专业学位是应用性很强的综合性学科，涉及领域范围较大，在巩固学科办学优势和特色的同时，应结合学科发展前沿和地方社会经济发展需求，进一步凝练和拓展新学科研究方向，不断完善本类别专业学位硕士研究生人才培养方向，以满足工业生产对高素质实用性人才的需求。

2. 强化实践教学与校外实践环节

结合专业学位研究生的培养特点，强化校外实践的形式与内容，完善校外实习监督管理机制，制定实践环节考核办法。继续实施 AB 导师模式，校内导师指导学生提炼出实践问题，并展开实践内容。而设计项目细节，工艺流程方面的内容则由校外导师负责。这种模式下，校内导师和校外导师更容易沟通合作，合理分工。学生实践过程中出现的问题，两位导师能够及时交流，共同推动实践活动的进行，确保实践的质量。

3. 健全人才培养质量反馈机制

健全的质量反馈体系在保障专业学位硕士研究生人才培养质量上发挥着重要的作用，应高度重视用人企业对人才使用情况的反馈意见，建立健全畅通的高校-企业人才培养质量互通机制。通过定期跟踪调查用人单位对本类别专业学位硕士研究生人才培养的意见与建议，掌握用人单位对人才知识结构、能力水平的实际需求，收集市场信息，进而及时对人才培养过程进行调整，使研究生教育更加适应行业的需求。